



Pedagogische begeleidingsdienst

Huis van het GO!

Willebroekkaai 36

1000 Brussel

DOCUMENT
TWEEDE GRAAD
SECUNDAIR
ONDERWIJS

LESSENTABEL

DOORSTROOM

EERSTE EN TWEEDE LEERJAAR

(3^{de} en 4^{de} jaar)

Versiedatum

31/01/2024

Inhoudstafel

Leeswijzer	3
Architecturale en beeldende vorming	4
Bedrijfswetenschappen	5
Beeldende en audiovisuele vorming	6
Biotechnologische STEM-wetenschappen	7
Biotechnologische wetenschappen	8
Dans	9
Economische wetenschappen	10
Freinetpedagogie	11
Grieks – Latijn	12
Humane wetenschappen	13
Latijn	14
Maatschappij- en welzijnswetenschappen	16
Moderne talen	17
Muziek	19
Natuurwetenschappen	20
Sportwetenschappen	21
Technologische wetenschappen	22
Topsport – Economie	24
Topsport – Natuurwetenschappen	25
Woordkunst – Drama	26
Andere studierichtingen waarvoor geen lessentabel / geen leerplan is opgesteld	27

Leeswijzer

Vanuit het standpunt van herkenbaarheid is de lessentabel op een klassieke wijze opgesteld, namelijk 'x-aantal uren per week op graadsbasis voor een bepaald vak'. Deze klassieke voorstelling betekent echter niet dat de lessentabel per definitie ook het uurrooster voor een bepaalde studierichting wordt. Bij het opstellen van de lessentabel is er immers vertrokken vanuit de volgende uitgangspunten¹:

- Het aantal uren basisvorming dat aangegeven staat, is een indicatie voor het aantal lestijden dat nodig is om 'een leerling van elke studierichting in deze finaliteit de doelen voor een bepaald 'vak' te laten bereiken'. Ook deze leerlingen die vanuit het studieprofiel geen affiniteit met dit 'vak' hebben, kunnen de doelen binnen dit tijdsbestek realiseren. Basis hierbij is dat 1 graadsuur overeenkomt met 30 lestijden.
Bijvoorbeeld: voor toegepaste informatica (sleutelcompetentie digitale competentie) is er in de tweede graad doorstroom 1 graadsuur basisvorming voorzien. Concreet betekent dit dat een leerling uit elke studierichting doorstroom alle doelen binnen een pakket van 30 lestijden kan behalen, zowel de leerling die in een studierichting zit waar er vanuit het studieprofiel 'informatica' aan bod komt (bijvoorbeeld Natuurwetenschappen) als de leerling waar er vanuit het studieprofiel geen 'informatica' aan bod komt (bijvoorbeeld Woordkunst – drama).
- Het opstellen van de lessentabel via 'klassieke vakken' zegt niets over de organisatie van het curriculum. Als een 'vak' lesuren krijgt, betekent dit niet dat dit 'vak' ook als aparte entiteit moet worden ingericht. Toegepast op het voorbeeld van toegepaste informatica (sleutelcompetentie digitale competentie):
 - De school kan er voor opteren om de doelen binnen een 'afgebakend vak Toegepaste informatica' aan bod te laten komen.
 - De school kan er eveneens voor kiezen om alle doelen van toegepaste informatica (sleutelcompetentie digitale competentie) met de doelen van een ander 'vak' in 1 entiteit onder te brengen. De doelen van toegepaste informatica kunnen bijvoorbeeld met de doelen van wiskunde in 1 'vak' ondergebracht worden.
 - De school kan er ook voor kiezen om de doelen te verkavelen over meerdere vakken: enkele doelen toegepaste informatica (sleutelcompetentie digitale competentie) worden samengebracht met doelen wiskunde, andere doelen toegepaste informatica (sleutelcompetentie digitale competentie) worden samengebracht met doelen Nederlands...

Concreet betekent dit dat een school voor elk 'vak' zich de vraag moet stellen of de ingeschatte tijd in de lessentabel de nodige tijd is voor het doelpubliek waar het uurrooster voor opgesteld wordt. Daarnaast moet de school zich de vraag stellen op welke manier het curriculum vorm wordt gegeven, namelijk welke doelen al dan niet worden samen gebracht. Als er daarbij doelen aan een bepaald 'vak' worden toegevoegd, betekent dit uiteraard wel dat hiervoor meer tijd nodig is dan wanneer het 'vak' beperkt wordt tot de eigen doelen.

Flexibele organisatie waarbij er vertrokken wordt vanuit de individuele leerling kan hierbij zorgen voor extra tijds winst waardoor er meer ruimte ontstaat voor schooleigen doelen.

¹ De lessentabel is indicatief. De school kan, rekening houdend met de eigen context, het aantal lestijden wijzigen op voorwaarde dat de leerplandoelen op een kwaliteitsvolle manier gerealiseerd worden.

De school kan eveneens voor een andere organisatievorm van de betrokken leerplandoelen kiezen.

In de lessentabel is er gebruik gemaakt van pedagogische vakbenamingen. De exacte vakbenamingen worden aangeduid in het leerplan.

Indien het totaal aantal uren bestaat uit basisvorming en specifieke vorming, wordt dit verschil aangeduid (BV & SV). Dit betekent niet dat de basisvorming en het specifiek gedeelte apart moet worden georganiseerd. Daar waar integratie wenselijk is, wordt dit in de GO!

Navigator toegelicht.

Architecturale en beeldende vorming

Indicatieve lessentabel*

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	7	7	
Engels en Frans	10	10	
Toegepaste informatica	1	1	
Wiskunde	8	5	3
Natuurwetenschappen	4	4	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3	
Aardrijkskunde	2	2	
Toegepaste fysica	1		1
Artistieke expressie	1	1	
Artistieke expressie	17		17
Kunstbeschouwing	1		1
Vrije ruimte	4		
Totaal	68		

* Gebaseerd op een lessentabel van 34 uren per week.

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (leerplandoelen BV2_01.01 & BV2_01.02)
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Cesuurdoelen / GO!-doelen afgeleid van de wetenschapsdomeinen:

- WD 04.01 – Kunst en cultuur: Artistieke expressie
- WD 04.02 – Kunst en cultuur: Kunstbeschouwing
- WD 06.04 – Wiskunde: Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen
- WD 11.17 – Fysica: Gevorderde fysica – bouwkunde

Bedrijfswetenschappen

Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	8	7	1
Engels en Frans	12	10	2
Toegepaste informatica	1	1	
Wiskunde	8	5	3
Natuurwetenschappen	4	4	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3	
Aardrijkskunde	2	2	
Artistieke expressie	1	1	
Economie	4		4
Bedrijfswetenschappen	6		6
Informaticawetenschappen	2		2
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (leerplandoelen BV2_01.01 & BV2_01.02)
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Cesuurdoelen / GO!-doelen afgeleid van de wetenschapsdomeinen:

- WD 02.08 – Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 02.14 – Moderne talen: Frans en Engels – algemene uitbreiding
- WD 06.04 – Wiskunde: Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen
- WD 07.01 – Informaticawetenschappen: Algoritmen en programmeren
- WD 16.01 – Economie: Uitgebreide algemene economie
- WD 16.05 – Economie: Uitgebreide bedrijfswetenschappen en recht

Beeldende en audiovisuele vorming

Indicatieve lessentabel*

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	7	7	
Engels en Frans	10	10	
Toegepaste informatica	1	1	
Wiskunde	5	5	
Natuurwetenschappen	4	4	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3	
Aardrijkskunde	2	2	
Artistieke expressie	1	1	
Artistieke expressie	21		21
Kunstbeschouwing	1		1
Vrije ruimte	4		
Totaal	68		

* Gebaseerd op een lessentabel van 34 uren per week.

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (leerplandoelen BV2_01.01 & BV2_01.02)
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Cesuurdoelen / GO!-doelen afgeleid van de wetenschapsdomeinen:

- WD 04.01 – Kunst en cultuur: Artistieke expressie
- WD 04.02 – Kunst en cultuur: Kunstbeschouwing

Biotechnologische STEM-wetenschappen

Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	8	7	1
Engels en Frans	12	10	2
Toegepaste informatica	1	1	
Wiskunde	8	5	3
Biologie, Chemie, Fysica en Project STEM (labo)	13	4	9
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3	
Aardrijkskunde	2	2	
Artistieke expressie	1	1	
Project STEM (STEM-engineering)	2		2
Informaticawetenschappen	1		1
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (leerplandoelen BV2_01.01 & BV2_01.02)
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Cesuurdoelen / GO!-doelen afgeleid van de wetenschapsdomeinen:

- WD 02.08 – Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 02.14 – Moderne talen: Frans en Engels – algemene uitbreiding
- WD 06.04 – Wiskunde: Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen
- WD 07.02 – Informaticawetenschappen: Pakket uit algoritmen en programmeren
- WD 08.01 – Biologie: Uitgebreide biologie
- WD 09.01 – Chemie: Uitgebreide chemie
- WD 11.02 – Fysica: Uitgebreid pakket uit uitgebreide fysica
- WD 12.01 – STEM: STEM-engineering

Biotechnologische wetenschappen

Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	8	7	1
Engels en Frans	12	10	2
Toegepaste informatica	1	1	
Wiskunde	8	5	3
Biologie, Chemie, Fysica en Project STEM (labo)	14	4	10
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3	
Aardrijkskunde	2	2	
Artistieke expressie	1	1	
Project STEM (STEM-engineering)	2		2
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (leerplandoelen BV2_01.01 & BV2_01.02)
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Cesuurdoelen / GO!-doelen afgeleid van de wetenschapsdomeinen:

- WD 02.08 – Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 02.14 – Moderne talen: Frans en Engels – algemene uitbreiding
- WD 06.04 – Wiskunde: Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen
- WD 08.01 – Biologie: Uitgebreide biologie
- WD 09.01 – Chemie: Uitgebreide chemie
- WD 11.04 – Fysica: Beperkt pakket uit uitgebreide fysica
- WD 12.01 – STEM: STEM-engineering

Dans

Indicatieve lessentabel*

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	7	7	
Engels en Frans	10	10	
Toegepaste informatica	1	1	
Wiskunde	5	5	
Natuurwetenschappen	4	4	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3	
Aardrijkskunde	2	2	
Artistieke expressie	1	1	
Artistieke expressie	21		21
Kunstbeschouwing	1		1
Vrije ruimte	4		
Totaal	68		

* Gebaseerd op een lessentabel van 34 uren per week.

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (leerplandoelen BV2_01.01 & BV2_01.02)
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Cesuurdoelen / GO!-doelen afgeleid van de wetenschapsdomeinen:

- WD 04.01 – Kunst en cultuur: Artistieke expressie
- WD 04.02 – Kunst en cultuur: Kunstbeschouwing

Economische wetenschappen

Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	8	7	1
Engels en Frans	12	10	2
Toegepaste informatica	1	1	
Wiskunde	8	5	3
Biologie, Chemie en Fysica	5	4	1
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3*	
Aardrijkskunde	2	2	
Artistieke expressie	1	1	
Economie	4		4
Bedrijfswetenschappen	4		4
Informaticawetenschappen	1		1
Optiepakket: Duits of Wiskunde	2		2
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

* inclusief cesuurdoelen afgeleid van WD 01.02 - Historisch bewustzijn: uitbreiding

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (leerplandoelen BV2_01.01 & BV2_01.02)
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Cesuurdoelen / GO!-doelen afgeleid van de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.02 – Algemene doorstroomcompetenties: Historisch bewustzijn – uitbreiding
- WD 02.08 – Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 02.14 – Moderne talen: Frans en Engels – algemene uitbreiding
- WD 06.04 – Wiskunde: Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen
- WD 07.01 – Informaticawetenschappen: Algoritmen en programmeren
- WD 08.02 – Biologie: Pakket uit uitgebreide biologie
- WD 09.02 – Chemie: Pakket uit uitgebreide chemie
- WD 11.03 – Fysica: Pakket uit uitgebreide fysica
- WD 16.01 – Economie: Uitgebreide algemene economie
- WD 16.07 – Economie: Bedrijfswetenschappen en recht

Minimum 1 van de volgende optiepakketten:

- Optiepakket Duits
- Optiepakket Wiskunde

Freinetpedagogie

Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	8	7	1
Engels en Frans	12	10	2
Toegepaste informatica	1	1	
Wiskunde	8	5	3
Natuurwetenschappen	4	4	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3*	
Aardrijkskunde	2	2	
Artistieke expressie	6	1	5
Sociale wetenschappen (samenleving en politiek)	2		2
Sociale wetenschappen (ondernemingszin)	1		1
Freinetpedagogie	4		4
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

* inclusief cesuurdoelen afgeleid van WD 01.02 - Historisch bewustzijn: uitbreiding

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (leerplandoelen BV2_01.01 & BV2_01.02)
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Cesuurdoelen / GO!-doelen afgeleid van de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.02 – Algemene doorstroomcompetenties: Historisch bewustzijn – uitbreiding
- WD 01.03 – Algemene doorstroomcompetenties: Ondernemingszin
- WD 02.08 – Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 02.10 – Moderne talen: Nederlands - literatuur
- WD 02.14 – Moderne talen: Frans en Engels – algemene uitbreiding
- WD 04.01 – Kunst en cultuur: Artistieke expressie
- WD 06.04 – Wiskunde: Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen
- WD 15.01 – Sociale wetenschappen: Samenleving en politiek – sociale en humane wetenschappen

Grieks – Latijn

Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	8	7	1
Engels en Frans	12	10	2
Toegepaste informatica	1	1	
Wiskunde	8	5	3
Biologie, Chemie en Fysica	5	4	1
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3*	
Aardrijkskunde	2	2	
Artistieke expressie	1	1	
Grieks	7		7
Latijn	7		7
Optiepakket: Duits, Wiskunde of Wetenschappen	2		2
Totaal	65		

* inclusief cesuurdoelen afgeleid van WD 01.02 - Historisch bewustzijn: uitbreiding

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (leerplandoelen BV2_01.01 & BV2_01.02)
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Cesuurdoelen / GO!-doelen afgeleid van de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.02 – Algemene doorstroomcompetenties: Historisch bewustzijn – uitbreiding
- WD 02.08 – Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 02.14 – Moderne talen: Frans en Engels – algemene uitbreiding
- WD 03.01 – Klassieke talen: Latijn en Grieks: taalsystematiek
- WD 03.02 – Klassieke talen: Latijn en Grieks: literatuur
- WD 03.03 – Klassieke talen: Latijn en Grieks: cultuurgeschiedenis
- WD 06.04 – Wiskunde: Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen
- WD 08.02 – Biologie: Pakket uit uitgebreide biologie
- WD 09.02 – Chemie: Pakket uit uitgebreide chemie
- WD 11.03 – Fysica: Pakket uit uitgebreide fysica

Minimum 1 van de volgende optiepakketten:

- Optiepakket Duits
- Optiepakket Wetenschappen
- Optiepakket Wiskunde

Humane wetenschappen

Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	8	7	1
Engels en Frans	12	10	2
Toegepaste informatica	1	1	
Wiskunde	8	5	3
Natuurwetenschappen	4	4	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3*	
Aardrijkskunde	2	2	
Artistieke expressie	1	1	
Filosofie	2		2
Gedragwetenschappen	5		5
Cultuurwetenschappen: maatschappijwetenschappen	3		3
Kunstbeschouwing	2		2
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

* inclusief cesuurdoelen afgeleid van WD 01.02 - Historisch bewustzijn: uitbreiding

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (leerplandoelen BV2_01.01 & BV2_01.02)
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Cesuurdoelen / GO!-doelen afgeleid van de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.02 – Algemene doorstroomcompetenties: Historisch bewustzijn – uitbreiding
- WD 02.08 – Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 02.14 – Moderne talen: Frans en Engels – algemene uitbreiding
- WD 04.02 – Kunst en cultuur: Kunstbeschouwing
- WD 05.01 – Filosofie: Filosofie
- WD 06.04 – Wiskunde: Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen
- WD 14.02 – Gedragwetenschappen: Algemene gedragwetenschappen
- WD 15.01 – Sociale wetenschappen: Samenleving en politiek – sociale en humane wetenschappen

Latijn

Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	8	7	1
Engels en Frans	12	10	2
Toegepaste informatica	1	1	
Wiskunde	8	5	3
Biologie, Chemie en Fysica	5	4	1
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3*	
Aardrijkskunde	2	2	
Artistieke expressie	1	1	
Latijn	7		7
Optiepakket 1: Duits, Wiskunde of Wetenschappen	2		2
Optiepakket 2: Wetenschappen of Kunstbeschouwing	2		2
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

* inclusief cesuurdoelen afgeleid van WD 01.02 - Historisch bewustzijn: uitbreiding

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (leerplandoelen BV2_01.01 & BV2_01.02)
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Cesuurdoelen / GO!-doelen afgeleid van de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.02 – Algemene doorstroomcompetenties: Historisch bewustzijn – uitbreiding
- WD 02.08 – Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 02.14 – Moderne talen: Frans en Engels – algemene uitbreiding
- WD 03.01 – Klassieke talen: Latijn: taalsystematiek
- WD 03.02 – Klassieke talen: Latijn: literatuur
- WD 03.03 – Klassieke talen: Latijn: cultuurgeschiedenis
- WD 06.04 – Wiskunde: Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen
- WD 08.02 – Biologie: Pakket uit uitgebreide biologie
- WD 09.02 – Chemie: Pakket uit uitgebreide chemie
- WD 11.03 – Fysica: Pakket uit uitgebreide fysica

Minimum 1 van de volgende optiepakketten (optiepakket 1):

- Optiepakket Duits
- Optiepakket Wetenschappen
- Optiepakket Wiskunde

Minimum 1 van de volgende optiepakketten (optiepakket 2):

- Optiepakket Kunstbeschouwing
- Optiepakket Wetenschappen

Maatschappij- en welzijnswetenschappen

Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	8	7	1
Engels en Frans	12	10	2
Toegepaste informatica	1	1	
Wiskunde	5	5	
Natuurwetenschappen	4	4	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3	
Aardrijkskunde	2	2	
Artistieke expressie	1	1	
Filosofie	3		3
Gedragswetenschappen	7		7
Cultuurwetenschappen: maatschappijwetenschappen	5		5
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (leerplandoelen BV2_01.01 & BV2_01.02)
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Cesuurdoelen / GO!-doelen afgeleid van de wetenschapsdomeinen:

- WD 02.08 – Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 02.14 – Moderne talen: Frans en Engels – algemene uitbreiding
- WD 05.02 – Filosofie: Filosofie: Pakket uit filosofie
- WD 14.01 – Gedragswetenschappen: Uitgebreide algemene gedragswetenschappen
- WD 15.02 – Sociale wetenschappen: Samenleving en politiek – pakket uit sociale en humane wetenschappen

Moderne talen

Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	9	7	2
Engels en Frans	16	10	6
Toegepaste informatica	1	1	
Wiskunde	8	5	3
Biologie, Chemie en Fysica	5	4	1
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3*	
Aardrijkskunde	2	2	
Artistieke expressie	1	1	
Duits	4		4
Optiepakket: Communicatiewetenschappen, Economische wetenschappen of Wetenschappen	2		2
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

* inclusief cesuurdoelen afgeleid van WD 01.02 - Historisch bewustzijn: uitbreiding

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (leerplandoelen BV2_01.01 & BV2_01.02)
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Cesuurdoelen / GO!-doelen afgeleid van de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.02 – Algemene doorstroomcompetenties: Historisch bewustzijn – uitbreiding
- WD 02.01 – Moderne talen: Talen algemeen – algemene aspecten met betrekking tot taalsystematiek
- WD 02.04 – Moderne talen: Talen algemeen – pragmatiek
- WD 02.08 – Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 02.09 – Moderne talen: Nederlands – taalsystematiek
- WD 02.10 – Moderne talen: Nederlands – literatuur
- WD 02.14 – Moderne talen: Frans en Engels – algemene uitbreiding
- WD 02.18 – Moderne talen: Frans en Engels – taalsystematiek
- WD 02.20 – Moderne talen: Frans en Engels – literatuur
- WD 02.23 – Moderne talen: Frans en Engels – pragmatiek
- WD 02.24 – Moderne talen: Duits – communicatieve vaardigheden
- WD 02.26 – Moderne talen: Duits – taalsystematiek
- WD 02.28 – Moderne talen: Duits – Landeskunde
- WD 06.04 – Wiskunde: Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen
- WD 08.02 – Biologie: Pakket uit uitgebreide biologie
- WD 09.02 – Chemie: Pakket uit uitgebreide chemie
- WD 11.03 – Fysica: Pakket uit uitgebreide fysica

Minimum 1 van de volgende optiepakketten:

- Optiepakket Communicatiewetenschappen
- Optiepakket Economische wetenschappen
- Optiepakket Wetenschappen

Muziek

Indicatieve lessentabel*

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	7	7	
Engels en Frans	10	10	
Toegepaste informatica	1	1	
Wiskunde	5	5	
Natuurwetenschappen	4	4	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3	
Aardrijkskunde	2	2	
Artistieke expressie	1	1	
Artistieke expressie	21		21
Kunstbeschouwing	1		1
Vrije ruimte	4		
Totaal	68		

* Gebaseerd op een lessentabel van 34 uren per week.

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (leerplandoelen BV2_01.01 & BV2_01.02)
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Cesuurdoelen / GO!-doelen afgeleid van de wetenschapsdomeinen:

- WD 04.01 – Kunst en cultuur: Artistieke expressie
- WD 04.02 – Kunst en cultuur: Kunstbeschouwing

Natuurwetenschappen

Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	8	7	1
Engels en Frans	12	10	2
Toegepaste informatica	1	1	
Wiskunde	8	5	3
Biologie, Chemie, Fysica en Project STEM	13	4	9
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3*	
Aardrijkskunde	2	2	
Artistieke expressie	1	1	
Optiepakket: Duits of Wiskunde	2		2
Informaticawetenschappen	1		1
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

* inclusief cesuurdoelen afgeleid van WD 01.02 - Historisch bewustzijn: uitbreiding

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (leerplandoelen BV2_01.01 & BV2_01.02)
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Cesuurdoelen / GO!-doelen afgeleid van de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.02 – Algemene doorstroomcompetenties: Historisch bewustzijn – uitbreiding
- WD 02.08 – Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 02.14 – Moderne talen: Frans en Engels – algemene uitbreiding
- WD 06.08 – Wiskunde: Gevorderde wiskunde*
- WD 07.01 – Informaticawetenschappen: Algoritmen en programmeren
- WD 08.01 – Biologie: Uitgebreide biologie
- WD 09.01 – Chemie: Uitgebreide chemie
- WD 11.01 – Fysica: Uitgebreide fysica
- WD 12.02 – STEM: Onderzoeksvaardigheden wetenschappen

* De cesuurdoelen voor WD 06.04 en WD 06.08 zijn identiek.

Minimum 1 van de volgende optiepakketten:

- Optiepakket Duits
- Optiepakket Wiskunde

Sportwetenschappen

Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	8	7	1
Engels en Frans	12	10	2
Toegepaste informatica	1	1	
Wiskunde	8	5	3
Biologie, Chemie, Fysica en Project STEM	10	4	6
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3*	
Aardrijkskunde	2	2	
Artistieke expressie	1	1	
Bewegingswetenschappen	6		6
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

* inclusief cesuurdoelen afgeleid van WD 01.02 - Historisch bewustzijn: uitbreiding

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (leerplandoelen BV2_01.01 & BV2_01.02)
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relationale competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Cesuurdoelen / GO!-doelen afgeleid van de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.02 – Algemene doorstroomcompetenties: Historisch bewustzijn – uitbreiding
- WD 02.08 – Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 02.14 – Moderne talen: Frans en Engels – algemene uitbreiding
- WD 06.04 – Wiskunde: Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen
- WD 08.01 – Biologie: Uitgebreide biologie
- WD 09.01 – Chemie: Uitgebreide chemie
- WD 11.01 – Fysica: Uitgebreide fysica
- WD 12.02 – STEM: Onderzoeksvaardigheden wetenschappen
- WD 13.01 – Bewegingswetenschappen: uitgebreide bewegingswetenschappen

Technologische wetenschappen

Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	8	7	1
Engels en Frans	12	10	2
Toegepaste informatica	1	1	
Wiskunde	8	5	3
Biologie, Chemie en Fysica (incl Thermodynamica)	5	4	1
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3	
Aardrijkskunde	2	2	
Artistieke expressie	1	1	
Project STEM (STEM-engineering)	1		1
Elektriciteit (inclusief Fluïdomechanica)	3		3
Mechanica	2		2
Elektronica	1		1
Informaticawetenschappen	2		2
Optiepakket: Project STEM (STEM-engineering) of Wiskunde	2		2
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (leerplandoelen BV2_01.01 & BV2_01.02)
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Cesuurdoelen / GO!-doelen afgeleid van de wetenschapsdomeinen:

- WD 02.08 – Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 02.14 – Moderne talen: Frans en Engels – algemene uitbreiding
- WD 06.08 – Wiskunde: Gevorderde wiskunde*
- WD 07.01 – Informaticawetenschappen: algoritmen en programmeren
- WD 09.02 – Chemie: Pakket uit uitgebreide chemie
- WD 11.05 – Fysica: Gevorderde fysica – elektromagnetisme
- WD 11.08 – Fysica: Gevorderde fysica – elektronica
- WD 11.09 – Fysica: Gevorderde fysica – mechanica
- WD 11.12 – Fysica: Gevorderde fysica – thermodynamica
- WD 11.14 – Fysica: Gevorderde fysica – fluidomechanica
- WD 12.01 – STEM: STEM-engineering

* De cesuurdoelen voor WD 06.04 en WD 06.08 zijn identiek.

Minimum 1 van de volgende optiepakketten:

- Optiepakket STEM-engineering
- Optiepakket Wiskunde

Topsport – Economie

Indicatieve lessentabel

Levensbeschouwing
Lichamelijke opvoeding
Nederlands
Engels en Frans
Toegepaste informatica
Wiskunde
Natuurwetenschappen
Burgerschap
Geschiedenis*
Aardrijkskunde
Artistieke expressie
Economie
Bedrijfswetenschappen

* inclusief cesuurdoelen afgeleid van WD 01.02 - Historisch bewustzijn: uitbreiding

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (leerplandoelen BV2_01.01 & BV2_01.02)
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Cesuurdoelen / GO!-doelen afgeleid van de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.02 – Algemene doorstroomcompetenties: Historisch bewustzijn – uitbreiding
- WD 02.08 – Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 02.14 – Moderne talen: Frans en Engels – algemene uitbreiding
- WD 06.04 – Wiskunde: Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen
- WD 13.03 – Bewegingswetenschappen: topsport
- WD 16.01 – Economie: Uitgebreide algemene economie
- WD 16.07 – Economie: Bedrijfswetenschappen en recht

Topsport – Natuurwetenschappen

Indicatieve lessentabel

Levensbeschouwing
Lichamelijke opvoeding
Nederlands
Engels en Frans
Toegepaste informatica
Wiskunde
Biologie, Chemie, Fysica en Project STEM
Burgerschap
Geschiedenis*
Aardrijkskunde
Artistieke expressie

* inclusief cesuurdoelen afgeleid van WD 01.02 - Historisch bewustzijn: uitbreiding

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (leerplandoelen BV2_01.01 & BV2_01.02)
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Cesuurdoelen / GO!-doelen afgeleid van de wetenschapsdomeinen:

- WD 01.02 – Algemene doorstroomcompetenties: Historisch bewustzijn – uitbreiding
- WD 02.08 – Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 02.14 – Moderne talen: Frans en Engels – algemene uitbreiding
- WD 06.04 – Wiskunde: Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen
- WD 08.02 – Biologie: Pakket uit uitgebreide biologie
- WD 09.02 – Chemie: Pakket uit uitgebreide chemie
- WD 11.04 – Fysica: Beperkt pakket uit uitgebreide fysica
- WD 13.03 – Bewegingswetenschappen: topsport

Woordkunst – Drama

Indicatieve lessentabel*

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	9	7	2
Engels en Frans	10	10	
Toegepaste informatica	1	1	
Wiskunde	5	5	
Natuurwetenschappen	4	4	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	3	3	
Aardrijkskunde	2	2	
Artistieke expressie	1	1	
Artistieke expressie	19		19
Kunstbeschouwing	1		1
Vrije ruimte	4		
Totaal	68		

* Gebaseerd op een lessentabel van 34 uren.

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (leerplandoelen BV2_01.01 & BV2_01.02)
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

Cesuurdoelen / GO!-doelen afgeleid van de wetenschapsdomeinen:

- WD 02.04 – Moderne talen: Talen algemeen – pragmatiek
- WD 02.08 – Moderne talen: Nederlands – algemene uitbreiding
- WD 02.10 – Moderne talen: Nederlands – literatuur
- WD 04.01 – Kunst en cultuur: Artistieke expressie
- WD 04.02 – Kunst en cultuur: Kunstbeschouwing

Andere studierichtingen waarvoor geen lessentabel / geen leerplan is opgesteld

De bovenstaande lessentabel is opgesteld voor deze studierichtingen die, op basis van de beschikbare informatie, binnen 1 of meerdere scholen van het GO! worden ingericht. Indien je als school een studierichting inricht die niet vermeld is of indien je als school van plan bent om op korte termijn een niet-vermelde studierichting in te richten, neem dan contact op met de pedagogische begeleidingsdienst van het GO! (pbd@g-o.be).