



Pedagogische begeleidingsdienst

Huis van het GO!

Willebroekkaai 36

1000 Brussel

DOCUMENT
TWEEDE GRAAD
SECUNDAIR
ONDERWIJS

LESSENTABEL

DUBBELE FINALITEIT

EERSTE EN TWEEDE LEERJAAR

(3^{de} en 4^{de} jaar)

Versiedatum

31/01/2024

Inhoudstafel

Leeswijzer	3
Architecturale en beeldende kunsten	4
Bakkerijtechnieken	6
Bedrijf en organisatie	7
Beeldende en audiovisuele kunsten	9
Binnenvaarttechnieken	11
Biotechnieken	12
Bouwtechnieken	14
Creatie en mode	16
Elektromechanische technieken	18
Elektrotechnieken	20
Fotografie	22
Grafische technieken	24
Horeca	26
Houttechnieken	28
Maatschappij en welzijn	30
Maritieme technieken dek	32
Maritieme technieken motoren	33
Mechanische technieken	34
Plant-, dier- en milieutechnieken	36
Slagerijtechnieken	38
Sport	39
Taal en communicatie	41
Toerisme	43
Topsport	45
Voertuigtechnieken	46
Wellness en lifestyle	48
Andere studierichtingen waarvoor geen lessentabel / geen leerplan is opgesteld	50

AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Artistieke expressie: AV
- Architecturale kunsten: KV/PV 17 uren

AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Economie: AV
- Toegepaste economie: TV
- Toegepaste informatica: TV
- Nederlands / Frans / Engels: AV

Beeldende en audiovisuele kunsten

Indicatieve lessentabel*

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	6	6	
Engels en Frans	8	8	
Toegepaste informatica	1	1	
Wiskunde	5	5	
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Artistieke expressie (basisvorming)	1	1	
Artistieke expressie (specifieke vorming)	12		12
Kunstbeschouwing	1		1
Beeldende en audiovisuele kunsten	16		16
Vrije ruimte	4		
Totaal	68		

* Gebaseerd op een lessentabel van 34 uren per week

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (leerplandoelen BV2_01.01 & BV2_01.02)
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

- Cesuurdoelen / GO!-doelen afgeleid van de wetenschapsdomeinen:
 - WD 04.01 – Kunst en cultuur: Artistieke expressie
 - WD 04.02 – Kunst en cultuur: Kunstbeschouwing
- Doelen die voorbereiden op het behalen van een beroepskwalificatie in de derde graad:
 - Assistent beeldend kunstenaar

Organisatie specifiek gedeelte (29 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- De school kan er voor kiezen om alle artistieke vakken basisvorming en specifieke vorming te integreren tot 1 geheel.
- De school kan kiezen voor een opsplitsing:
 - Artistieke expressie: 12 uren
 - Kunstbeschouwing: 1 uur
 - Beeldende en audiovisuele kunsten: 16 uren
De school kan ervoor opteren om Beeldende en audiovisuele kunsten verder op te delen in schooleigen vakken.
 - Een clustering met SC16 (basisvorming) kan een optie zijn.

AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Artistieke expressie: AV
- Kunstbeschouwing: KV
- Beeldende en audiovisuele kunsten: KV/PV 16 uren

Biotechnieken

Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	6	6	
Engels en Frans	8	8	
Toegepaste informatica	1	1	
Wiskunde	7	5	2
Fysica	1	1	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Toegepaste chemie	4		4
Toegepaste biologie	2		2
Project STEM (labo)	6		6
Biotechnieken	12		12
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

* Gezien de aard van de basisvorming en de specifieke vorming wordt de basisvorming in het specifiek gedeelte geïntegreerd.

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (leerplandoelen BV2_01.01 & BV2_01.02)
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

- Cesuurdoelen / GO!-doelen afgeleid van de wetenschapsdomeinen:
 - WD 06.09 – Wiskunde: Toegepaste wiskunde – goniometrie en vectoren
 - WD 06.10 – Wiskunde: Toegepaste wiskunde – uitgebreide analyse en algebra
 - WD 09.03 – Chemie: Algemene chemie
 - WD 09.04 – Chemie: Biotechnologische en chemische technieken
 - WD 12.01 – STEM: STEM-engineering
- Doelen die voorbereiden op het behalen van een beroepskwalificatie in de derde graad:
 - Laboratoriumassistent
 - Labotechnisch medewerker
 - Operator voedings-, chemische en farmaceutische industrie

Organisatie specifiek gedeelte (26 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Wiskunde: 2 uren (integratie met de basisvorming is aangewezen)
- Toegepaste chemie: 4 uren (inclusief doelen chemie basisvorming)
- Toegepaste biologie: 2 uren (inclusief doelen biologie basisvorming)
- Project STEM: 6 uren
- Biotechnieken: 12 uren

AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Wiskunde: AV
- Toegepaste chemie: TV
- Toegepaste biologie: TV
- Project STEM: TV
- Biotechnieken (toegepaste biologie, toegepaste biochemie, toegepaste chemie, toegepaste ecologie, toegepaste fysica of toegepaste natuurwetenschappen): 0 tot 2 uren PV / 10 tot 12 uren TV

AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Wiskunde: AV
- Toegepaste fysica: TV
- Bouw: 9 uren TV / 13 uren PV

Creatie en mode

Indicatieve lessentabel*

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	6	6	
Engels en Frans	8	8	
Toegepaste informatica	1	1	
Wiskunde	5	5	
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Artistieke expressie (basisvorming)	1	1	
Artistieke expressie (specifiek gedeelte)	12		12
Kunstbeschouwing	1		1
Creatie en mode	16		16
Vrije ruimte	4		
Totaal	68		

* Gebaseerd op een lessentabel van 34 uren per week

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (leerplandoelen BV2_01.01 & BV2_01.02)
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

- Cesuurdoelen / GO!-doelen afgeleid van de wetenschapsdomeinen:
 - WD 04.01 – Kunst en cultuur: Artistieke expressie
 - WD 04.02 – Kunst en cultuur: Kunstbeschouwing
- Doelen die voorbereiden op het behalen van een beroepskwalificatie in de derde graad:
 - Productievoorbereider kleding, confectie en meubelstoffering

Organisatie specifiek gedeelte (29 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Artistieke expressie: 12 uren
Deze doelen kunnen ook geïntegreerd worden in Mode
- Kunstbeschouwing: 1 uur
Deze doelen kunnen ook geïntegreerd worden in Mode
- Creatie en mode
 - **Scenario 1:** Mode (Generieke competenties + competenties mbt creatie, vormgeving en technisch dossier): 16 uren
 - **Scenario 2:** Indien de school dit wenst, is ook een onderscheid tussen de competenties mbt creatie, vormgeving en technisch dossier mogelijk:
 - Mode (Generieke competenties + competenties mbt creatie): 5 uren
 - Mode (Generieke competenties + competenties mbt vormgeving): 5 uren
 - Mode (Generieke competenties + competenties mbt technisch dossier): 6 uren

AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Artistieke expressie: AV
- Kunstbeschouwing: KV
- Mode (creatie): 3 uren TV / 2 uren PV
- Mode (vormgeving): 3 uren TV / 2 uren PV
- Mode (technisch dossier): 3 uren TV / 3 uren PV

Organisatie specifiek gedeelte (25 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Wiskunde: 2 uren (integratie met de basisvorming is aangewezen)
- Een geïntegreerde aanpak van ‘Mechanica’, ‘Elektriciteit’, ‘Project STEM’ en ‘Elektromechanische technieken’ is aangewezen: 23 uren

In het derde jaar kan eventueel een clustering van toepassing zijn rond de pijlers ‘Elektriciteit’ en ‘Mechanica’. Zo kan men in het derde jaar basisprojecten elektriciteit en mechanica voorzien.

In het vierde jaar is een geïntegreerde aanpak noodzakelijk om projecten te realiseren waarbij de inhoud van elektriciteit en mechanica samenhang kennen om zo volledig binnen elektromechanica te vallen.

AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Wiskunde: AV
- Elektromechanische technieken
 - 4 uren TV elektriciteit (cesuurdoelen ‘elektriciteit’)
 - 4 uren TV mechanica (cesuurdoelen ‘mechanica’)
 - 6 uren TV elektromechanica (BK-doelen ‘elektromechanische technieken’)
 - 9 uren PV: BK-doelen ‘elektromechanische technieken’ & project STEM (STEM-engineering)

Organisatie specifiek gedeelte (25 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Wiskunde: 2 uren (integratie met de basisvorming is aangewezen)
- Toegepaste fysica (Mechanica): 1 uur
- Een geïntegreerde aanpak van 'Elektriciteit', 'Project STEM' en 'Elektrotechnieken' is aangewezen: 22 uren

AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Wiskunde: AV
- Toegepaste fysica: TV
- Elektrotechnieken
 - TV: 11 uren waarvan
 - 10 uren TV Elektriciteit (4 uren voor de specifieke minimumdoelen 'Elektriciteit' en 6 uren voor de BK-doelen 'Elektrotechnieken')
 - 1 uur Mechanica voor de specifieke minimumdoelen Mechanica (toegepaste fysica)
 - PV: 12 uren (inclusief Project STEM)

AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Artistieke expressie: AV
- Kunstbeschouwing: KV
- Fotografie: KV/PV 16 uren

AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Wiskunde: AV
- Kunstbeschouwing: KV
- Grafische technieken: KV/PV 14 tot 16 uren / TV 4 tot 6 uren

Horeca

Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	6	6	
Engels en Frans	12	8	4
Toegepaste informatica	1	1	
Wiskunde	5	5	
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Horeca	21		21
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (leerplandoelen BV2_01.01 & BV2_01.02)
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

- Cesuurdoelen / GO!-doelen afgeleid van de wetenschapsdomeinen:
 - WD 02.17 – Moderne talen: Frans en Engels – pakket uit de communicatieve vaardigheden
- Doelen die voorbereiden op het behalen van een beroepskwalificatie in de derde graad:
 - Kok
 - Kelner

Organisatie specifiek gedeelte (25 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Engels en Frans: 4 uren
- Horeca:
 - Keuken: 10 uren
 - Restaurant: 10 uren
 - Hotel: 1 uur

Verhouding PV – TV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Engels en Frans: AV
- Keukentechnieken / Restauranttechnieken/ Hoteltechnieken: 9 uren TV / 12 uren PV

AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Wiskunde: AV
- Toegepaste fysica: TV
- Hout: 9 uren TV / 13 uren PV

Maatschappij en welzijn

Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	6	6	
Engels en Frans	8	8	
Toegepaste informatica	1	1	
Wiskunde	5	5	
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Toegepaste biologie	1		1
Toegepaste psychologie	5		5
Maatschappij en welzijn	19		19
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (leerplandoelen BV2_01.01 & BV2_01.02)
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

- Cesuurdoelen / GO!-doelen afgeleid van de wetenschapsdomeinen:
 - WD 08.04 – Biologie: Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens
 - WD 14.03 – Gedragwetenschappen: Toegepaste gedragwetenschappen – toegepaste psychologie
- Doelen die voorbereiden op het behalen van een beroepskwalificatie in de derde graad:
 - Kinderbegeleider baby's en peuters
 - Kinderbegeleider schoolgaande kinderen
 - Verzorgende
 - Zorgkundige

Organisatie specifiek gedeelte (25 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Toegepaste biologie: 1 uur
Deze doelen kunnen ook geïntegreerd worden in Verzorging
- Toegepaste psychologie: 5 uren
Deze doelen kunnen ook geïntegreerd worden in Verzorging (gezondheidsgedrag) of Opvoedkunde (levensloopfasenpsychologie)
- Maatschappij en welzijn:
 - Indirecte zorg (Generieke competenties + competenties mbt indirecte zorg): 4 uren
 - Voeding (Generieke competenties + competenties mbt voeding): 4 uren
 - Opvoedkunde (Generieke competenties + competenties mbt (ped)agogisch handelen): 5 uren
 - Verzorging (Generieke competenties + competenties mbt gezondheid, zorg en welzijn): 6 uren

AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Toegepaste biologie: TV
- Toegepaste psychologie: TV
- Indirecte zorg: 2 uren TV / 2 uren PV
- Voeding: 2 uren TV / 2 uren PV
- Opvoedkunde: 3 uren TV / 2 uren PV
- Verzorging: 4 uren TV / 2 uren PV

AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Wiskunde: AV
- Mechanische technieken:
 - TV: 12 uren (cesuurdoelen 'Mechanica' & BK-doelen 'Mechanische technieken')
 - PV: 11 uren (BK-doelen 'Mechanische technieken' & project STEM)

Organisatie specifiek gedeelte (25 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Toegepaste chemie: 4 uren
- Toegepaste fysica: 2 uren
- Toegepaste biologie: 3 uren
- Plant-, dier- en milieutechnieken: 18 uren geïntegreerd
 - Indien gewenst is een verdere opdeling mogelijk:
 - Plant: 6 uren
 - Dier: 6 uren
 - Milieu: 4 uren
 - Materialen en machines: 2 uren

AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Toegepaste chemie: TV
- Toegepaste fysica: TV
- Toegepaste biologie: TV
- Plant: 3 uren TV / 3 uren PV
- Dier: 3 uren TV / 3 uren PV
- Milieu: 2 uren TV / 2 uren PV
- Materialen en machines: TV

Verhouding PV – TV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Biologie: TV
- Bewegingswetenschappen: AV
- Toegepaste psychologie: TV
- Sport / LO: AV

AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Public Relations: AV Communicatiewetenschappen, TV Public relations, TV Toegepaste informatica of TV Zakelijke communicatie
- Nederlands: AV Nederlands
- Frans: AV Frans
- Engels: AV Engels
- Duits: AV Duits

AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Nederlands: AV
- Frans: AV
- Engels: AV
- Aardrijkskunde (toeristische geografie): AV
- Toerisme: TV

Topsport

Indicatieve lessentabel

Levensbeschouwing
Lichamelijke opvoeding
Nederlands
Engels en Frans
Toegepaste informatica
Wiskunde
Natuurwetenschappen
Burgerschap
Geschiedenis
Aardrijkskunde
Artistieke expressie
Toegepaste biologie
Toegepaste psychologie
Topsport

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (leerplandoelen BV2_01.01 & BV2_01.02)
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

- Cesuurdoelen / GO!-doelen afgeleid van de wetenschapsdomeinen:
 - WD 08.04 – Biologie: Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens
 - WD 13.03 – Bewegingswetenschappen: Topsport
 - WD 14.03 – Gedragwetenschappen: Toegepaste gedragswetenschappen – toegepaste psychologie
- Doelen die voorbereiden op het behalen van een beroepskwalificatie in de derde graad:
 - Topspporter

Organisatie specifiek gedeelte (25 lestijden)

Topsportdoelen worden gerealiseerd door de topsportfederatie in samenspraak met de onderwijsinstelling. Deze vallen o.a. binnen het gedeelte topsport: 10 uren (+ 2 uren).

Verhouding PV – TV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Niet van toepassing

AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Wiskunde: AV
- Elektriciteit: TV
- Mechanica: TV
- Voertuigtechnieken: 7 uren TV / 10 uren PV
- Project STEM: PV

Wellness en lifestyle

Indicatieve lessentabel

	Totaal	BV	SV
Levensbeschouwing	4	4	
Lichamelijke opvoeding	4	4	
Nederlands	6	6	
Engels en Frans	8	8	
Toegepaste informatica	1	1	
Wiskunde	5	5	
Natuurwetenschappen	2	2	
Burgerschap	1	1	
Geschiedenis	2	2	
Aardrijkskunde	1	1	
Artistieke expressie	1	1	
Toegepaste biologie	1		1
Toegepaste psychologie	5		5
Wellness en lifestyle	19		19
Vrije ruimte	4		
Totaal	64		

Doelen met een transversaal karakter

Leerplandoelen uit de onderstaande sleutelcompetenties kunnen geïntegreerd worden in 1 of meerdere andere sleutelcompetenties:

- Sleutelcompetentie 1 – Lichamelijke en geestelijke gezondheid (leerplandoelen BV2_01.01 & BV2_01.02)
- Sleutelcompetentie 5 – Sociaal-relatieve competenties
- Sleutelcompetentie 13 – Leercompetentie
- Sleutelcompetentie 15 – Initiatief en ondernemingszin

Samenstelling van het specifiek gedeelte

- Cesuurdoelen / GO!-doelen afgeleid van de wetenschapsdomeinen:
 - WD 08.04 – Biologie: Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens
 - WD 14.03 – Gedragwetenschappen: Toegepaste gedragswetenschappen – toegepaste psychologie
- Doelen die voorbereiden op het behalen van een beroepskwalificatie in de derde graad:
 - Schoonheidsspecialist-adviseur

Organisatie specifiek gedeelte (25 lestijden)

Het specifiek gedeelte kan op de volgende wijze georganiseerd worden:

- Toegepaste biologie: 1 uur
Deze doelen kunnen ook geïntegreerd worden in Schoonheidsverzorging
- Toegepaste psychologie: 5 uren
Deze doelen kunnen ook geïntegreerd worden in Schoonheidsverzorging
- Wellness en lifestyle:
 - Scenario 1: Schoonheidsverzorging (Generieke competenties + competenties mbt lifestyle + competenties mbt wellness + functionele communicatievaardigheden in het Frans + functionele communicatievaardigheden in het Engels): 19 uren
 - Scenario 2: Indien de school dit wenst, is ook een concretisering van de competenties mbt lifestyle en de competenties mbt wellness mogelijk:
 - Schoonheidsverzorging (Generieke competenties + competenties mbt lifestyle: gezondheidsbevordering): 2 uren
 - Schoonheidsverzorging (Generieke competenties + competenties mbt wellness: make-up, handverzorging en – massage, gelaatverzorging en -massage, voetverzorging en -massage): 16u uren
 - Frans (functionele communicatievaardigheden in het Frans): 0,5 uur
 - Engels (functionele communicatievaardigheden in het Engels): 0,5 uurDe functionele communicatievaardigheden in het Frans en het Engels worden (los van wie ze aanleren, inoefenen of evalueren) voor leerlingen echt zinvol, als ze geïntegreerd worden in contacten met modellen.

AV – TV – KV – PV (enkel bedoeld voor de ambtsverrichtingen)

Het is niet de bedoeling de theorie en de praktijk te scheiden in aparte vakken. De onderstaande verdeling geeft een zicht op de verhouding AV / TV / KV / PV binnen een geïntegreerde aanpak en is enkel een suggestie in functie van de ambtsverrichtingen:

- Toegepaste biologie: TV
- Toegepaste psychologie: TV
- Schoonheidsverzorging (lifestyle): 2 uren TV
- Schoonheidsverzorging (wellness): 9 uren TV / 7 uren PV

Andere studierichtingen waarvoor geen lessentabel / geen leerplan is opgesteld

De bovenstaande lessentabel is opgesteld voor deze studierichtingen die, op basis van de beschikbare informatie, binnen 1 of meerdere scholen van het GO! worden ingericht. Indien je als school een studierichting inricht die niet vermeld is of indien je als school van plan bent om op korte termijn een niet-vermelde studierichting in te richten, neem dan contact op met de pedagogische begeleidingsdienst van het GO! (pbd@g-o.be).